

**PENGUNAAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA, KELAS VII SMP N 5
SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**



**Diajukan Oleh:
LUCY PRASETYO SIWI
A. 310 080 106**

**PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGUNAAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA, KELAS VII SMP N 5
SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LUCY PRASETYO SIWI

A 310 080 106

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

Tanggal :

Pembimbing II,



Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA, KELAS VII SMP N 5
SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

LUCY PRASETYO SIWI

NIM : A. 310080106

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

(.....)

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

(.....)

3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M. Hum.

(.....)

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

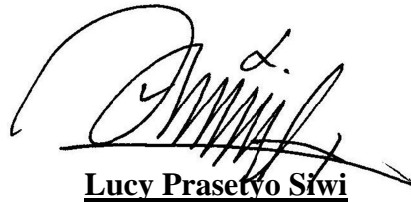
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 November 2012



Lucy Prasetvo Siwi

A 310080106

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA WAYANG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA, KELAS VII SMP N 5 SUKOHARJO, TAHUN AJARAN 2011/2012

Lucy Prasetyo Siwi. A.310 080 106. Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. 83 halaman.

Ada dua tujuan yang dicapai dalam penelitian ini, (1) Mengetahui peningkatan kemampuan keterampilan berbicara peserta didik kelas VII A SMP N 5 Sukoharjo dalam menceritakan tokoh Pandawa dengan menggunakan media wayang. (2) Mengetahui tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran berbicara atau bercerita dengan menggunakan media wayang. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan tiga siklus. Setiap siklus dimulai dengan perencanaan tindakan berupa penyusunan rpp, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi untuk tindakan berikutnya. Teknik pengumpulan data diambil dari observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan praktek berbicara. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang penggunaan media wayang untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VII SMP Negeri 5 Sukoharjo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pada siklus 1 diketahui nilai terendah 50 dan nilai tertinggi 75, dengan jumlah nilai dan rata-rata 2335 dan 64,88. Pada siklus II diketahui nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 80, dengan jumlah nilai dan rata-rata 2585 dan 71,80 sedangkan pada siklus terakhir siklus 3 diketahui nilai terendah 65 dan nilai tertinggi 90, dengan jumlah nilai dan rata-rata 2860 dan 79,30. Terjadi peningkatan 10,66 % dari siklus 1 ke siklus II dan 10,64 % dari siklus II ke siklus III. Setelah menggunakan media wayang, siswa menjadi mudah dalam menyampaikan sesuatu, menyenangkan, dan siswa lebih banyak beraktifitas karena dianggap media wayang adalah media yang menyenangkan sambil belajar budaya Indonesia. Selain itu dengan adanya media wayang, peserta didik juga dapat belajar mengenai nama-nama wayang terutama tokoh Pandawa. Penggunaan media wayang ini sangat bermanfaat bagi peserta didik karena peserta didik dapat berlatih berbicara di depan umum dengan baik dan benar tanpa harus malu maupun grogi.

Kata kunci: *media wayang, kemampuan berbicara.*

MOTTO

“Allah menghendaki kemudahan bagimu dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mengganggu Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur”. (QS. al-Baqarah [2]: 185)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (QS. Nashr [94]: 6)

“Jangan engkau berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”. (QS. Yusuf [12]: 87)

“Biar pun tertatih-tatih, tetapi berani melangkah dalam kebaikan adalah lebih baik dan utama daripada tidak berani melangkah karena takut gagal”. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Persembahan :

Setetes peluh dan sebungkus karya kecil ini

kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda “tercinta” yang pengorbanannya tidak dapat diungkapkan dengan kata-kata.
2. Keluargaku mbak Fefi, mas Slamet, mas Yanto, mbak Harti, dan ponakan-ponakanku Marcella dan Arya “tersayang” yang selalu memberi semangat. dan “Eko” yang selama ini menjadi tempat keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman Nurul, Intan, Yuli, Ading, Fredi, Mbak Ratna, Meta, dan teman-teman CIBLEK ‘08 yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum wr.wb

Puji syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, dan hidayahnya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Sehingga skripsi yang berjudul “ Penggunaan Media Wayang untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa, Kelas VII SMP N 5 Sukoharjo, Tahun Ajaran 2011/2012”, dapat terselesaikan dengan baik dan lancar

Penulisan skripsi bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 program Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

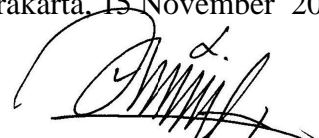
1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Agus budi wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah.
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Agus budi wahyudi, M. Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., selaku pembimbing akademik yang selalu memberi pengarahan dan motivasi.
6. Kepala Sekolah, Drs. Suradi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu dalam perolehan data penelitian.
7. Guru Mata Pelajaran, Dwi Susilowati S,Pd. M,Pd., yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Siswa Kelas VII SMP N 5 Sukoharjo yang turut serta membantu pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung selama penelitian ini hingga terselesainya skripsi ini, semoga amal baik yang telah mereka berikan akan senantiasa mendapat ridho dari Allah, amin.

Akhirnya disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, saran dari berbagai pihak sangat dinantikan penulis demi terwujudnya hasil yang sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti di bidang pendidikan dan pembaca umumnya.

Wassalamuallaikum wr.wb.

Surakarta, 15 November 2012



Lucy Prasetyo Siwi
A.310 080 106

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran	7
2. Pembelajaran Keterampilan Berbicara	9
3. Media Pembelajaran	11
4. Media pembelajaran wayang	13

5. Penelitian Tindakan Kelas	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Metode Penelitian	24
1. Bentuk Penelitian	24
2. Objek dan Subjek Penelitian	24
3. Data	25
4. Sumber Data	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Pengumpulan Data	31
E. Indikator Pencapaian	33
BAB IV PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Deskripsi Masing – masing Siklus	36
1. Siklus I	36
2. Siklus II	50
3. Siklus III	61
C. Pembahasan Hasil penelitian	72

D. Persepsi dan tanggapan peserta didik terhadap penggunaan media wayang	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Waktu Penelitian	23
2. Aspek Penilaian SMP Negeri 5 Sukoharjo tahun 2011/2012 SIKLUS 1	45
3. Aspek Penilaian SMP Negeri 5 Sukoharjo tahun 2011/2012 SIKLUS II	57
4. Aspek Penilaian SMP Negeri 5 Sukoharjo tahun 2011/2012 SIKLUS III	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Rencana Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	1
Lampiran 2: Rencana Perencanaan Pembelajaran Siklus II.....	11
Lampiran 3: Rencana Perencanaan Pembelajaran Siklus III	21
Lampiran 4: Foto Pembelajaran Penggunaan Media Wayang Siklus I...	28
Lampiran 5: Foto Pembelajaran Penggunaan Media Wayang Siklus II .	30
Lampiran 6: Foto Pembelajaran Penggunaan Media Wayang Siklus III	32
Lampiran 7: Daftar Nilai Penggunaan Media Wayang Siklus I	33
Lampiran 8: Daftar Nilai Penggunaan Media Wayang Siklus II	35
Lampiran 9: Daftar Nilai Penggunaan Media Wayang Siklus III.....	37
Lampiran 10: Hasil Peningkatan Nilai Siklus I, II, dan III	39
Lampiran 11: Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) siklus I	41
Lampiran 12: Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) siklus II.....	43
Lampiran 13: Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) siklus III	45
Lampiran 14: Lembar Wawancara Terhadap Penggunaan Media Wayang	47